Scheda di progettazione del Consiglio di Classe – Percorso di Orientamento (almeno 30 ore)

Anno scolastico: 2025-2026

Classe: 2E Docente coordinatore: Francesca Frascaro

Totale ore previste: 34 (di cui 15 ore d'Istituto + 15 ore con CdC + 4 ore extra curricolari)

Aree di lavoro e attività pianificate

Area	Attività prevista	Data o periodo	Ore	Docente/i responsabili
Autoconoscenza e competenze trasversali	Incontro con l'autore Massimo Vitali e presentazione del libro *Zeno in condotta*.	12, 19 e 27 marzo	4	Prof. Bersani Andrea
	Progetto Seven: scoperta pratica di varie attività sportive tramite la lezione frontale con esperti.	Da Novembre a Marzo	4	Prof. Rosati Jacopo
	Lettorato con madrelingua inglese	Aprile-Maggio	3	Prof.ssa Boga Rita
	Lettorato con madrelingua spagnola	Aprile-Maggio	5	Prof.ssa Roberti Ilaria
	Incontro con l'Avis	Maggio	1	Prof.ssa Frascaro Francesca
	Visione dello spettacolo "Diverso a Chi"	Maggio	2	Docenti del CdC
	Progetto Cyberbullismo "Like e Labirinti"	20 Novembre	1	Docenti del CdC
	Viaggio di Istruzione a Torino	4/5maggio	6	Docenti del CdC
Mondo della scuola e del lavoro	Progetto "Città ad impatto positivo" a cura di PMG	28 e 29 ottobre 2025	10	Docenti del CdC
Artistica, espressiva, musicale.	Uscita presso "Teatro Bonci" Cesena/ Conservatorio B.Maderna	Giugno	5	Prof.ssa Faruoli Francesca
	Prove e concerto finale G.Cesare	Maggio-Giugno	7	Prof.ssa Faruoli Francesca
	Poster per la Pace	I quadrimestre	2	Prof.ssa Belletti Paola

Competenze per la scelta				
Documentazione del percorso				
Totale ore			**50**	

Legenda delle Aree di lavoro

- 1- Autoconoscenza e competenze trasversali

Attività volte a favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità, interessi e valori personali.

Esempi: test attitudinali, riflessioni guidate, 'Chi sono io?', autovalutazioni di competenze e stili di apprendimento.

- 2 - Mondo della scuola e del lavoro

Attività di esplorazione delle opportunità scolastiche e formative successive al primo ciclo e di conoscenza dei contesti lavorativi.

Esempi: incontri con istituti superiori, ricerche sugli indirizzi di studio, visite orientative, lettura di profili professionali.

- 3 - Competenze per la scelta

Sviluppo delle abilità decisionali e della capacità di pianificare scelte coerenti e consapevoli.

Esempi di attività:

• Analisi di alternative (pro e contro di diversi indirizzi scolastici)
• Riflessioni su influenze esterne (famiglia, amici, aspettative)
• Role playing o simulazioni di scelta
• 'Vision board del mio futuro'
• Elaborazione del proprio piano d’azione ('Cosa voglio, come posso arrivarci')

Obiettivi: favorire autonomia, senso critico, consapevolezza e capacità di prendere decisioni responsabili.

- 4 - Documentazione del percorso

Raccolta e sistematizzazione delle esperienze svolte, competenze, riflessioni conclusive sul processo di orientamento sia da parte degli studenti che dei docenti.

Coordinatore CdC: Prof.ssa Francesca Frascaro

Referente Orientamento: prof.ssa Giusy Esposito

Data: 28 / 06 / 2026